


**RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)  
RENCANA EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**MATA KULIAH  
PENDIDIKAN KARAKTER**



NAMA DOSEN : HERMAN, S.H., M.H  
PRODI TEKNIK INFORMATIKA

STMIK HANDAYANI MAKASSAR  
TAHUN 2017

	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	<b>SILABUS</b>	<b>Tanggal Berlaku</b>	Maret 2017

### **SILABUS PEMBELAJARAN**

**Fakultas / Program Studi : Teknik Informatika**

**Mata Kuliah : Pendidikan Karakter**

**Kode Mata Kuliah : KK02121**

**Semester : I**

**SKS : 2**

**Capaian Pemb. Mt.Kuliah :**

Setelah mengikuti matakuliah ini diharapkan mahasiswa mampu:

1. Mahasiswa mampu memahami nilai-nilai etika dalam konsep kehidupan
2. Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai etika dalam konsep kehidupan.

**Deskripsi Mata Kuliah :**

Kuliah Pendidikan Karakter berisi tentang wawasan berfikir dan menyadarkan kita akan potensi yang terkandung dalam warisan budaya bangsa yang sangat luhur.

**Bahan Kajian :**

1. Pepetah itu sesuatu
2. Kekuatan visi dan misi
3. Iman dan Ilmu
4. Filosofi sukses
5. Visi dan Misi Indonesia
6. Benang Merah Putih
7. Prinsip Dasar Mahasiswa

**Referensi :**

1. Gunadi Widi Nurcahyo, PhD, *The Power of Indonesia Raya*, 2013
2. Junaedi, Mahfud, *Ilmu Pendidikan Islam*, Semarang : Rasail Media Group, 2010
3. Kemendiknas, <http://rumahinspirasi.com/18-nilai-dalam-pendidikan-karakterbangsa/> jam 05. 40 tanggal 17 oktober 2012

Mengetahui,  
Ketua Prodi Teknik Informatika

Billy Eden William Asrul, S.Kom., MT



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**TEKNIK INFORMATIKA**

**STMIK HANDAYANI**

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER
Pendidikan Karakter		KP02102		T=2	P=0	1
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Program Studi	1. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan permasalahan kebutuhan informasi dari suatu organisasi. 2. Mampu mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi secara efektif pada suatu organisasi. 3. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar komputer yang dibutuhkan dalam merancang dan mengimplementasikan solusi teknologi informasi. 4. Dapat berkarya dengan perilaku etika sesuai bidang keprofesian teknologi informasi.				
	Mata Kuliah	1. Mahasiswa mampu memahami nilai-nilai etika dalam konsep kehidupan 2. Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai etika dalam konsep kehidupan.				
DISKRIPSI SINGKAT MK	Kuliah Pendidikan Karakter berisi tentang wawasan berfikir dan menyadarkan kita akan potensi yang terkandung dalam warisan budaya bangsa yang sangat luhur.					
PUSTAKA	Utama :	1. Gunadi Widi Nurcahyo, PhD, <i>The Power of Indonesia Raya</i> , 2013 2. Junaedi, Mahfud, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> , Semarang : Rasail Media Group, 2010 3. Kemendiknas, <a href="http://rumahinspirasi.com/18-nilai-dalam-pendidikan-karakterbangsa/">http://rumahinspirasi.com/18-nilai-dalam-pendidikan-karakterbangsa/</a> jam 05. 40 tanggal 17 oktober 2012				

<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>		<b>Software</b>		<b>Hardware</b>		
				laptop, dan LCD projector.		
<b>TEAM TEACHING</b>		Herman, S.H., M.H				
<b>MATAKULIAH SYARAT</b>						
MG Ke-	CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
1	Kesamaan persepsi materi kuliah, metode dan sistem penilaian	penjelasana kontrak perkuliahan ( kesamaan persepsi dosen dan mahasiswa tentang materi, jadwal, model perkuliahan, tugas-tugas dan sistem penilaian )	Contextual Instruction, pemetaan kelas	kesamaan persepsi		
2,3	Mahasiswa dapat: • Menjelaskan maksud dari pepatah, sebagai nasehat dan pepatah sebagai doa	Pepatah itu: • Pepatah sebagai nasehat  • Pepatah sebagai doa	Ceramah dan Tanya jawab	mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada log book	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%

4	Mahasiswa mampu menjelaskan kekuatan visi dan misi	Kekuatan Visi dan Misi	Ceramah dan Tanya jawab	Mahasiswa merespon aktif materi	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
5,6,7	Mahasiswa mampu tentang iman dan ilmu	Iman dan Ilmu Agama tanpa Ilmu buta, ilmu tanpa agama lumpuh	Ceramah dan Tanya jawab dan penyelesaian soal.	Mahasiswa merespon aktif materi	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	10%
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (EVALUASI FORMATIF-EVALUASI YG DIMAKSUDKAN UNTUK MELAKUKAN IMPROVEMENT PROSES PEMBELAJARAN BEDASARKAN ASSESSMENT YANG TELAH DILAKUKAN)					
9,10	Mahasiswa dapat mengerti dan menjelaskan apa yang dimaksud dengan filosofi hidup sukses.	Filosofi Sukses	Ceramah, Tanya jawab dan presentasi	Relevansi tugas dan kecakapan presentasi	Proses diskusi presentasi.	10%

11	Mahasiswa dapat memahami visi dan misi Negara dan agama	<p>Visi dan Misi Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profil pencipta indonesia Raya</li> <li>• Visi dan misi dalam indonesia raya</li> </ul>	Ceramah dan Tanya jawab	Melalui tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	10%
12	Mahasiswa dapat menjelaskan benang merah dan putih Negara dan agama.	<p>Benang Merah dan Putih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benang merah Indonesia raya</li> <li>• Benang putih Indonesia raya</li> </ul>	Ceramah dan Tanya jawab	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi		10%
13,14,15	Mahasiswa dapat menerapkan prinsip dalam keseharian	<p>Prinsip dasar mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyayangi sesama</li> <li>• Jujur</li> <li>• Bertanggung jawab</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Adil</li> <li>• Berkolaborasi</li> <li>• Kreatif</li> <li>• Berilmu</li> </ul>	Ceramah, Tanya jawab dan presentasi	Mahasiswa merespon aktif materi yang telah diberikan dan presentasi	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	20%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amar ma'ruf nahi munkar</li> <li>• Bersyukur</li> </ul>					
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EVALUASI YANG DIMAKSUDKAN UNTUK MENGETAHUI CAPAIAN AKHIR HASIL BELAJAR MAHASISWA)						
Catatan : 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu			BM = Belajar Mandiri				T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)
	TM = Tatap Muka (Kuliah)		PS = Praktikum Simulasi (160 menit/minggu)				P = Praktek (aspek keterampilan kerja)
	PT = Penugasan Terstruktur.		PL = Praktikum laboratorium (160 menit/minggu)				



## FORMAT RANCANGAN TUGAS QUIZ dan PR

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Karakter  
Program Studi : Teknik Informatika

SKS : 2 sks  
Pertemuan ke : 2,3,5,6,9,10,13,14,15

### A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan kembali materi yang diberikan

### B. URAIAN TUGAS:

#### a. Obyek Garapan :

1. Pepetah itu sesuatu
2. Kekuatan visi dan misi
3. Iman dan Ilmu
4. Filosofi sukses
5. Visi dan Misi Indonesia
6. Benang Merah Putih
7. Prinsip Dasar Mahasiswa

#### b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

##### 1. Discovery Teoritis (Quiz)

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk meneirma materi baru
2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu

## 2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Keterkaitan Tugas</b>
1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas
2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan

### c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan)

#### 1. Discovery Teoritis (Quis)

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Batasan Tugas</b>
1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit
2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %
3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa

#### 2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman - PR)

	<b>Spesifikasi Tugas</b>	<b>Batasan Tugas</b>
1	Diberikan pada setiap pokok bahasan	Maksimal 30 soal
2	Cara Pengerjaan	Mandiri
3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, ditulis di buku kertas folio

**d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Pemahaman mahasiswa dari konsep teori dan analisis minimal 80 %

**C.KRITERIA PENILAIAN**

**POLA PENILAIAN KOMPETENSI : Quis dan PR Soal**

**KRITERIA : Pemahaman Teori dan Analisis**

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>Skor</b>	<b>(Skor 100)</b>	<b>(Skor 80)</b>	<b>(Skor 60)</b>	<b>(Skor 40)</b>	<b>(Skor20)</b>	
<b>Quis</b>	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	30%
<b>Tugas PR</b>	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	70%

#### 1. D. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<=45	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	45-51	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C	51.01-61	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	61.01-66	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	66.01-71	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	71.01-76	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	76.01-81	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	81.01-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.

- A            85.01-100      Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

Mengetahui  
Kaprosdi Teknik Informatika

**Billy Eden William Asrul,S.Kom,MT**