


**RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)
RENCANA EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**MATA KULIAH
PEMROGRAMAN WEB I**



PRODI TEKNIK INFORMATIKA

**STMIK HANDAYANI MAKASSAR
TAHUN 2017**

	FORMULIR	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	SILABUS	Tanggal Berlaku	Maret 2017

SILABUS PEMBELAJARAN

Fakultas / Program Studi : Teknik Informatika

Mata Kuliah : PEMROGRAMAN WEB I

Kode Mata Kuliah : KB020634

Semester : IV

SKS : 3

Capaian Pemb. Mt.Kuliah :

Setelah mengikuti matakuliah ini diharapkan mahasiswa mampu:

1. Kesamaan persepsi materi kuliah, metode dan sistem penilaian (1)
2. Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan fungsi dan kegunaan dari javascript(JS). (2)
3. Mahasiswa mampu menyebutkan variabel (3)
4. Mahasiswa mampu melakukan konversi type data dengan JS (4)
5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mampu menggunakan Pengkondisian IF (5.6)
6. Mahasiswa mampu membuat operator dengan JS (7)
7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan Switch dengan JS (9)
8. Mahasiswa mampu menjelaskan Function dalam pemrograman web dengan JS (10)
9. Mahasiswa mampu menampilkan Text di browser dengan PHP Mahasiswa mampu membuat form (11.12)
10. Mahasiswa mampu membuat operasi Aritmatika dengan PHP (13)
11. Mahasiswa mengetahui dan mampu membuat koneksi data dan insert data ke Mysql (14)
12. Mahasiswa mampu membuat CRUD dengan PHP mysql (15)

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini diajarkan untuk mencapai kompetensi pembuatan dan pengembangan aplikasi berbasis web melalui pemahaman teknologi jaringan, internet, bahasa pemrograman HTML, JS, PHP dan berbagai kolaborasi teknologi sehingga mahasiswa akan mampu

menciptakan/membuat dan mengembangkan aplikasi berbasis web yang bermanfaat di berbagai bidang dengan teknologi terkini.

Bahan Kajian :

1. Kesamaan persepsi materi kuliah, metode dan sistem penilaian (1)
2. javascript(JS). (2)
3. variabel (3)
4. konversi type data dengan JS (4)
5. Pengkondisian IF (5.6)
6. operator dengan JS (7)
7. Switch dengan JS (9)
8. Function dalam pemrograman web dengan JS (10)
9. form (11.12)
10. operasi Aritmatika dengan PHP (13)
11. koneksi data dan insert data ke Mysql (14)
12. CRUD dengan PHP dan mysql (15)

Referensi :

Saputra Agus, Membangun Sistem Aplikasi E-Commerce dan SMS, Jakarta: Elex, 2012
Solichin, Achmad, S.Kom. Pemrograman Web dengan PHP dan MySQL. Jakarta: Andi: 2012

Mengetahui,

Ketua Prodi Teknik Informatika

Billy Eden William Asrul, S.Kom.,MT



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

TEKNIK INFORMATIKA

STMIK HANDAYANI

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER
PEMROGRAMAN WEB I		KB020634	TEKNIK INFORMATIKA	T=3	P=0	IV
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Program Studi	1. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan permasalahan kebutuhan informasi dari suatu organisasi. 2. Mampu mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi secara efektif pada suatu organisasi. 3. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar komputer yang dibutuhkan dalam merancang dan mengimplementasikan solusi teknologi informasi. 4. Dapat berkarya dengan perilaku etika sesuai bidang keprofesian teknologi informasi.				
	Mata Kuliah	1. Kesamaan persepsi materi kuliah, metode dan sistem penilaian (1) 2. Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan fungsi dan kegunaan dari javascript(JS). (2) 3. Mahasiswa mampu menyebutkan variabel (3) 4. Mahasiswa mampu melakukan konversi type data dengan JS (4) 5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mampu menggunakan Pengkondisian IF (5.6) 6. Mahasiswa mampu membuat operator dengan JS (7) 7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan Switch dengan JS (9) 8. Mahasiswa mampu menjelaskan Function dalam pemrograman web dengan JS (10) 9. Mahasiswa mampu menampilkan Text di browser dengan PHP Mahasiswa mampu membuat form (11.12) 10. Mahasiswa mampu membuat operasi Aritmatika dengan PHP (13) 11. Mahasiswa mengetahui dan mampu membuat koneksi data dan insert data ke Mysql (14) 12. Mahasiswa mampu membuat CRUD dengan PHP mysql (15)				

DISKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini diajarkan untuk mencapai kompetensi pembuatan dan pengembangan aplikasi berbasis web melalui pemahaman teknologi jaringan, internet, bahasa pemrograman HTML, JS, PHP dan berbagai kolaborasi teknologi sehingga mahasiswa akan mampu menciptakan/membuat dan mengembangkan aplikasi berbasis web yang bermanfaat di berbagai bidang dengan teknologi terkini.					
PUSTAKA	Utama :	Saputra Agus, Membangun Sistem Aplikasi E-Commerce dan SMS, Jakarta: Elex, 2012 Solichin, Achmad, S.Kom. Pemrograman Web dengan PHP dan MySQL. Jakarta: Andi: 2012				
MEDIA PEMBELAJARAN	Software	Hardware				
	XAMP, NOTEPAD ++, SUBLIME TEXT	laptop, dan LCD projector.				
TEAM TEACHING						
MATAKULIAH SYARAT						
MG Ke-	CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
1	Kesamaan persepsi materi kuliah, metode dan sistem penilaian	penjelasana kontrak perkuliahan (kesamaan persepsi dosen dan mahasiswa tentang materi, jadwal, model perkuliahan, tugas-tugas dan sistem penilaian)	Ceramah dan diskusi	kesamaan persepsi		
2	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan fungsi dan	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan fungsi dan kegunaan dari javascript(JS)	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	Mengetahui fungsi dan kegunaan JS pada Web		10%

	kegunaan dari javascript(JS).					
3	Mahasiswa mampu menyebutkan variabel	Mahasiswa mampu menyebutkan variabel	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	Mengetahui cara deklarasi variabel dan kesalahan operasi aritmatik	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian soal-soal terkait materi perkuliahan.	10%
4	Mahasiswa mampu melakukan konversi type data dengan JS	Mahasiswa mampu melakukan konversi type data dengan JS	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	Mengetahui cara pengkonversi type data serta penggunaanya	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian soal-soal terkait materi perkuliahan.	10%

5.6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mampu menggunakan Pengkondisian IF	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mampu menggunakan Pengkondisian IF	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	Penggunaan Kode IF di JS	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian soal-soal terkait materi perkuliahan.	10%
7	Mahasiswa mampu membuat operator dengan JS	Mahasiswa mampu membuat operator dengan JS	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	Mengkode Operator dengan JS	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian soal-soal terkait materi perkuliahan.	10%
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (EVALUASI FORMATIF-EVALUASI YG DIMAKSUDKAN UNTUK MELAKUKAN IMPROVEMENT PROSES PEMBELAJARAN BEDASARKAN ASSESSMENT YANG TELAH DILAKUKAN)					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan Switch dengan JS	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan Switch dengan JS	Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	Mengodekan Switch dengan JS	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian soal-soal terkait materi perkuliahan.	10%

10	Mahasiswa mampu menjelaskan Function dalam pemrograman web dengan JS	Mahasiswa mampu menjelaskan Function dalam pemrograman web dengan JS	Discovery Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	Mengkode dan mengakses Fuction di JS	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian soal-soal terkait materi perkuliahan.	10%
11.12	Mahasiswa mampu menampilkan Text di browser dengan PHP Mahasiswa mampu membuat form	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menampilkan Text di browser dengan PHP • Mampu Membuat form 	Discovery Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan PHP untuk menampilkan text di Browser • Memanfaatkan form untuk mendapatkan nilai inputan 	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian soal-soal terkait materi perkuliahan.	10%

13	Mahasiswa mampu membuat operasi Aritmatika dengan PHP	Mahasiswa mampu membuat operasi Aritmatika dengan PHP	Discovery Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	Mengoperikan algoritma dengan PHP		20%
14	Mahasiswa mengetahui dan mampu membuat koneksi data dan insert data ke Mysql	Mahasiswa mengetahui dan mampu membuat koneksi data dan insert data ke Mysql	Discovery Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	Mengkoneksikan Program dengan database Mysql		

15	Mahasiswa mampu membuat CRUD dengan PHP mysql	Membuat fasilitas View, Edit dan Hapus Data	Discovery Ceramah, Sample Program, Diskusi Penugasan	Membuat CRUD dengan Php dan Mysql		
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EVALUASI YANG DIMAKSUDKAN UNTUK MENGETAHUI CAPAIAN AKHIR HASIL BELAJAR MAHASISWA)					
Catatan : 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/ Minggu		BM = Belajar Mandiri			T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)	
	TM = Tatap Muka (Kuliah)		PS = Praktikum Simulasi (160 menit/minggu)		P = Praktek (aspek keterampilan kerja)	
	PT = Penugasan Terstruktur.		PL = Praktikum laboratorium (160 menit/minggu)			

FORMAT RANCANGAN TUGAS QUIZ dan PR

Nama Mata Kuliah : Pemrograman Web I
Program Studi : Teknik Informatika

SKS : 3 sks
Pertemuan ke : ,2,3,5,6,9,10,13,14,15

A.TUJUAN TUGAS:

Menciptakan/membuat dan mengembangkan aplikasi berbasis web yang bermanfaat di berbagai bidang dengan teknologi terkini.
Membuat CRUD tabel dengan PHP dan MySQL

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan :

1. javascript(JS). (2)
2. variabel (3)
3. konversi type data dengan JS (4)
4. Pengkondisian IF (5.6)
5. operator dengan JS (7)
6. Switch dengan JS (9)
7. Function dalam pemrograman web dengan JS (10)
8. form (11.12)
9. operasi Aritmatika dengan PHP (13)
10. koneksi data dan insert data ke Mysql (14)
11. CRUD dengan PHP mysql (15)

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

1. Discovery Teoritis (Quiz) , Praktikum

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk meneirna materi baru
2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas
2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan)

1. Discovery Teoritis (Quis)

	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas
1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit
2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %
3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman - PR)

	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas
1	Diberikan pada setiap pokok bahasan	Maksimal 30 soal
2	Cara Pengerjaan	Mandiri
3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, ditulis di buku kertas folio

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Pemahaman mahasiswa dari konsep teori dan analisis minimal 80 %

C.KRITERIA PENILAIAN

POLA PENILAIAN KOMPETENSI : Quis dan PR Soal

KRITERIA : Pemahaman Teori dan Analisis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Skor	(Skor 100)	(Skor 80)	(Skor 60)	(Skor 40)	(Skor20)	
Quis	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	30%
Tugas PR	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	70%

1. D. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<=45	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	45-51	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C	51.01-61	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	61.01-66	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	66.01-71	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	71.01-76	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	76.01-81	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	81.01-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.

- A 85.01-100 Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

Mengetahui
Kaprosdi Teknik Informatika

Billy Eden William Asrul,S.Kom,MT