RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)

RENCANA EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR

MATA KULIAH
PEMROGRAMAN VISUAL II

PRODI TEKNIK INFORMATIKA

STMIK HANDAYANI MAKASSAR

TAHUN 2017

	FORMULIR	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	SILABUS	**Tanggal Berlaku**	Maret 2017

SILABUS PEMBELAJARAN

Fakultas / Program Studi : Teknik Informatika
Mata Kuliah : PEMROGRAMAN VISUAL II (DELPHI)
Kode Mata Kuliah : KB020934
Semester : IV
SKS : 3

Capaian Pemb. Mt.Kuliah :

1. Mahasiswa memahami dasar program DELPHI 7dan pemanfaatan variabel dalam pemrograman.
2. Mahasiswa dapat melakukan konversi tipe data yang berbeda
3. Mahasiswa dapat menyajikan data dalam format yang berbeda
4. Mahasiswa dapat menggunakan berbagai operator, konstanta, dan enumerate dalam pemrograman.
5. Mahasiswa dapat Dapat menguasai pembuatan program dengan kemampuan pemilihan
6. Mahasiswa Dapat menguasai pembuatan program dengan kemampuan perulangan
7. Mahasiswa Dapat memahami cara kerja array dan memanfaatkannya sebagai penyimpan data Pada Database
8. Mahasiswa Dapat bisa menyimpan, membaca, dan menghapus data pada Database

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini membantu mahasiswa dalam memahami konsep pemrograman sekuensial, pemilihan, dan perulangan, array dan binner dalam Bahasa Pemrograman Delphi 7(GUI), serta penggunaannya dalam bidang yang terkait

Bahan Kajian :

1. Struktur dasar pemrograman DELPHI 7
2. Mengaktifkan path kerja
3. Melakukan kompilasi program
4. Penanganan error program
5. Struktur Program
6. Option, Imports
7. Program Utama (Main)
8. Variabel, Tipe data, Konversi, Format

9. Operator ; Operator Penggabungan, Operator Perbandingan, Operator Logika
10. Penggunaan input-proses-output dalam pemrograman
11. Pemilihan sederhana
12. Pemilihan kompleks
13. Perulangan sederhana
14. Perulangan kompleks
15. Array
16. Mengaplikasikan array untuk kasus entri data CRUD Database

Referensi :

1. Kani, Firmansyah, dan Sufandi, U. U. (2010). Pemrograman Database menggunakan Delphi (Delphi Win32 dan MySQL 5.0 dengan Optimalisasi Komponen ZeosDBO). Graha Ilmu: Jakarta.
2. Madcoms. (2003). Pemrograman Borland Delphi 7. Yogyakarta: Andi.
3. Yanuar, Y., dan Hakim, L. (2004). Pemrograman Delphi dengan Database Microsoft SQL Server. Jakarta: Elek Media Komputindo.

Mengetahui,

Ketua Prodi Teknik Informatika

Billy Eden William Asrul, S.Kom.,MT

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	TEKNIK INFORMATIKA					
	STMIK HANDAYANI					
MATA KULIAH		**KODE**	**RUMPUN MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**
PEMROGRAMAN VISUAL II (DELPHI)		**KB020934**	**TEKNIK INFORMATIKA**	**T=3**	**P=0**	**IV**
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	**Program Studi**	1. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan permasalahan kebutuhan informasi dari suatu organisasi. 2. Mampu mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi secara efektif pada suatu organisasi. 3. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar komputer yang dibutuhkan dalam merancang dan mengimplementasikan solusi teknologi informasi. 4. Dapat berkarya dengan perilaku etika sesuai bidang keprofesian teknologi informasi.				
	Mata Kuliah	1. Mahasiswa dapat menerapkan pemrograman sekuensial, pemilihan, dan perulangan, array dan binner dalam Bahasa Pemrograman Delphi 7(Console), serta penggunaannya dalam bidang yang terkait.				
DISKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini membantu mahasiswa dalam memahami konsep pemrograman sekuensial, pemilihan, dan perulangan, array dan binner dalam Bahasa Pemrograman Delphi 7(Console), serta penggunaannya dalam bidang yang terkait					
PUSTAKA	**Utama :**	4. Kani, Firmansyah, dan Sufandi, U. U. (2010). Pemrograman Database menggunakan Delphi (Delphi Win32 dan MySQL 5.0 dengan Optimalisasi Komponen ZeosDBO). Graha Ilmu: Jakarta. 5. Madcoms. (2003). Pemrograman Borland Delphi 7. Yogyakarta: Andi. 6. Yanuar, Y., dan Hakim, L. (2004). Pemrograman Delphi dengan Database Microsoft SQL Server. Jakarta: Elek Media Komputindo.				
MEDIA PEMBELAJARAN	**Software**		**Hardware**			
			laptop, dan LCD projector.			

TEAM TEACHING		Dra. Najirah Umar,S.Kom,MT				
MATAKULIAH SYARAT						
MG Ke-	CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
1	Mahasiswa dapat memahami tujuan mempelajari Pemrograman Komputer	• Manajemen Informatika dan Ilmu Komputer • Peranan Kampus dalam Pembelajaran Pemrograman Manajemen Informatika • DELPHI 7 Console programming	Ceramah	Dapat • Memahami matakuliah bahasa pemrograman sebagai salah satu matakuliah pokok yang akan digunakan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar ahli madya • bisa membedakan antara console application dan windows application	Pemberian tugas terkait materi perkuliahan yang telah diberikan	
2	Mahasiswa dapat membuat program Delphi 7dengan menggunakan command prompt, edit, dan notepad	• Menggunakan Command Prompt • Menggunakan Edit • Menggunakan Notepad • Struktur dasar pemrograman DELPHI 7 • Pemahaman DELPHI 7 adalah oop • Perintah System Console Writeline	Praktikum	Dapat • Membuka command prompt • Membuat direktori kerja di drive E • Pindah direktori ke direktori kerja • Membuat file Project dengan edit di direktori kerja • Membuat file Project Variable and Calculation • Membuat program Perhitungan Aritmatika Sederhana	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	10%

		• Mengaktifkan path kerja • Melakukan kompilasi program • Penanganan error program				
3	• Mahasiswa memahami dasar program DELPHI 7dan pemanfaatan variabel dalam pemrograman. • Mahasiswa dapat melakukan konversi tipe data yang berbeda • Mahasiswa dapat menyajikan data dalam format yang berbeda	• Struktur Program • Option • Imports • Program Utama (Main) • Variabel • Tipe data • Konversi • Format	Praktikum	Dapat • Menggunakan perintah option • Menggunakan data bertipe angka • Menggunakan data bertipe pecahan • Menggunakan data bertipe string • Menggunakan perintah import • Mengkonversi tipe data yang berbeda • Menampilkan data sesuai dengan formatnya	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	10%
4	Mahasiswa dapat menggunakan berbagai operator, konstanta, dan enumerate dalam pemrograman.	• Operator • Operator Penggabungan • Operator Perbandingan • Operator Logika • Konstanta • Enumerate	Praktikum	Dapat • Menggunakan operator penggabungan • Menggunakan operator perbandingan • Menggunakan operator logika • Menggunakan konstanta • Menggunakan enumerate	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	10%

5	Mahasiswa dapat menambahkan kemampuan input dalam pemrograman	Readline	Praktikum	• Dapat Membuat program dengan kapasitas input.	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	10%
6	Mahasiswa dapat Dapat menguasai pembuatan program sekuensial	Penggunaan input-proses-output dalam pemrograman	Praktikum	Dapat • Menyelesaikan sebuah kasus dengan kapabilitas input, yang kemudian diproses, dan menghasilkan output tertentu	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	10%
7,8	Mahasiswa dapat Dapat menguasai pembuatan program dengan kemampuan pemilihan	• Pemilihan sederhana • Pemilihan kompleks	Praktikum	Dapat: • Membuat program dengan pemilihan IF • Membuat program dengan pemilihan CASE • Membuat program dengan pemilihan iF bersarang	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	10%
9	EVALUASI TENGAH SEMESTER (EVALUASI FORMATIF-EVALUASI YG DIMAKSUDKAN UNTUK MELAKUKAN IMPROVEMENT PROSES PEMBELAJARAN BEDASARKAN ASSESSMENT YANG TELAH DILAKUKAN)					
10-13	Mahasiswa Dapat menguasai pembuatan program dengan kemampuan perulangan	• Perulangan sederhana • Perulangan kompleks	Praktikum	Dapat: • Membuat program dengan perulangan FOR • Membuat program dengan perulangan WHILE • Membuat program dengan perulangan REPEAT	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	10%
14	Mahasiswa Dapat memahami cara kerja array dan memanfaatkannya sebagai penyimpan data Pada Database	• Array • Mengaplikasikan array untuk kasus entri data	Praktikum	Dapat: - Mendeklarasikan array - Menambah array - Mengubah array - Menampilkan array - Membuat sebuah entri data dengan menggunakan array	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan	10%

15	Mahasiswa Dapat bisa menyimpan, membaca, dan menghapus data pada Database		• Menyimpan data • Membaca data • Menghapus data • Mencetak data	Praktikum		Dapat: - Menyimpan data - Membaca data - Menghapus data - Mencetak data	Melalui Tanya jawab dan diskusi mengenai materi kuliah dan pemberian tugas sesuai dengan materi kuliah yang telah diberikan		10%
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EVALUASI YANG DIMAKSUDKAN UNTUK MENGETAHUI CAPAIAN AKHIR HASIL BELAJAR MAHASISWA)								
Catatan : 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/ Minggu				BM = Belajar Mandiri			T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)		
	TM = Tatap Muka (Kuliah)			PS = Praktikum Simulasi (160 menit/minggu)			P = Praktek (aspek keterampilan kerja)		
	PT = Penugasan Terstruktur.			PL = Praktikum laboratorium (160 menit/minggu)					

FORMAT RANCANGAN TUGAS QUIS dan PR

Nama Mata Kuliah	**: Pemrograman Visual II**	**SKS**	**: 3 sks**
Program Studi	**: Teknik Informatika**	**Pertemuan ke**	**:,2,3,5,6,9,10,13,14,15**

A.TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu menerapkan konsep pemrograman berorientasi objek dan mengaplikasikannya dengan visual basic 6.0, sesuai materi yang diberikan

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan :

17. Struktur dasar pemrograman DELPHI 7
18. Pemahaman DELPHI 7
19. Perintah System.Console.Writeline
20. Mengaktifkan path kerja
21. Melakukan kompilasi program
22. Penanganan error program
23. Struktur Program
24. Option, Imports
25. Program Utama (Main)
26. Variabel, Tipe data, Konversi, Format
27. Operator ; Operator Penggabungan, Operator Perbandingan, Operator Logika
28. Penggunaan input-proses-output dalam pemrograman
29. Pemilihan sederhana
30. Pemilihan kompleks
31. Perulangan sederhana
32. Perulangan kompleks
33. Array

34. Mengaplikasikan array untuk kasus entri data CRUD Database

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

1. Discovery Teoritis (Quis)

	Spesifikasi Tugas	**Keterkaitan Tugas**
1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk meneirma materi baru
2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR

	Spesifikasi Tugas	**Keterkaitan Tugas**
1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas
2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan)

1. Discovery Teoritis (Quis)

	Spesifikasi Tugas	**Batasan Tugas**
1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit
2	Mahasisa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %
3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman - PR)

	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas
1	Diberikan pada setiap pokok bahasan	Maksimal 30 soal
2	Cara Pengerjaan	Mandiri
3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, ditulis di buku kertas folio

d**. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Pemahaman mahasiswa dari konsep teori dan analisis minimal 80 %

C.KRITERIA PENILAIAN

POLA PENILAIAN KOMPETENSI : Quis dan PR Soal

KRITERIA : Pemahaman Teori dan Analisis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Skor	**(Skor 100)**	**(Skor 80)**	**(Skor 60)**	**(Skor 40)**	**(Skor20)**	
Quis	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	30%
Tugas PR	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	70%

D. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<=45	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	45-51	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C	51.01-61	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyeleseaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	61.01-66	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyeleseaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	66.01-71	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	71.01-76	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	76.01-81	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	81.01-85	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.

A	85.01-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

Mengetahui
Kaprodi Teknik Informatika

Billy Eden William Asrul,S.Kom,MT