

**RPS (RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)
RENCANA EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR**


**MATA KULIAH
AKUNTANSI**



PRODI TEKNIK INFORMATIKA

STMIK HANDAYANI MAKASSAR

TAHUN 2017

	FORMULIR	No. Dokumen	
		No. Revisi	
	SILABUS	Tanggal Berlaku	Maret 2017

SILABUS PEMBELAJARAN

Fakultas / Program Studi : Teknik Informatika

Mata Kuliah : AKUNTANSI

Kode Mata Kuliah : KB022026

Semester : VI

SKS : 2

Capaian Pemb. Mt.Kuliah :

1. Menjelaskan konsep Sistem Informasi Manajemen dan Keuangan, Siklus Akuntansi.
2. Mencatat transaksi dalam jurnal, membuat buku besar dan laporan keuangan sederhana.
3. Mengidentifikasi software akuntansi dan menilai kelebihan dan kekurangan software tersebut dan menentukan software akuntansi yang sesuai dengan kebutuhan.
4. Merancang dan membuat software akuntansi sederhana sesuai dengan mengacu pada standar akuntansi yang berlaku.

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata Kuliah ini adalah mata kuliah wajib yang mempelajari tentang konsep sistem informasi akuntansi dan keuangan, Akuntansi yang meliputi Siklus akuntansi, jurnal, buku besar, laporan keuangan, dan juga mempelajari bagaimana mengidentifikasi dan melakukan penilaian terhadap sebuah software akuntansi dan mengembangkan sebuah aplikasi akuntansi sederhana.

Bahan Kajian :

1. Konsep Akuntansi dan
2. Keuangan.
3. Jenis Usaha
4. Siklus Akuntansi.
5. Siklus Pendapatan,
6. Siklus Pengeluaran
7. Siklus Produksi
8. Siklus Penggajian
9. Jurnal
10. Buku Besar
11. Laporan Keuangan, Software ZAHIR, Software MYOB, Easy Accounting
12. System (EAS), SQL Ledger
13. Siklus Akuntansi, Jurnal, Buku Besar, Laporan Keuangan, SWDL, Pemrograman,

Referensi :

1. Jonathan E. Duchac, James M. Reeve, and Carl S. Warren. 2007, Financial Accounting, Thomson, South Western, USA.
2. Deny Arnos Kwary dan Dewi Fitriasari. 2006: Sistem Informasi Akuntansi, Edisi 9, Buku 1 & 2, Salemba Empat, Jakarta
(terjemahan : Marshall B. Romney and Paul John Steinbart. 2003: Accounting Information System, 9th edition, Prentice-Hall, Inc, New Jersey)
3. Roger S. Pressman. 2010: Software Engineering : Practitioner's Approach, 9th, McGrawHill, New York, USA.

<https://zahiraccounting.com>, <https://www.myob.com>, <https://easyaccountingsystem.co.id>, www.sql-ledger.com.

Mengetahui,

Ketua Prodi Teknik Informatika

Billy Eden William Asrul, S.Kom.,MT



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

TEKNIK INFORMATIKA

STMIK HANDAYANI

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER
AKUNTANSI		KB022026	TEKNIK INFORMATIKA	T=2	P=0	VI
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Program Studi	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan konsep Sistem Informasi Akuntansi dan Keuangan, berbagai macam jenis sistem akuntansi berdasarkan jenis usaha, Siklus Akuntansi, Rekening Akuntansi dan Laporan keuangan. 2. Mencatat transaksi dalam jurnal, membuat buku besar dan laporan keuangan sederhana. 3. Mengidentifikasi software akuntansi dan menilai kelebihan dan kekurangan software tersebut dan menentukan software akuntansi yang sesuai dengan kebutuhan. 4. Merancang dan membuat software akuntansi sederhana sesuai dengan mengacu pada standar akuntansi yang berlaku				
	Mata Kuliah	Mata Kuliah : 1. Menjelaskan konsep Sistem Informasi Manajemen dan Keuangan, Siklus Akuntansi. 2. Mencatat transaksi dalam jurnal, membuat buku besar dan laporan keuangan sederhana. 3. Mengidentifikasi software akuntansi dan menilai kelebihan dan kekurangan software tersebut dan menentukan software akuntansi yang sesuai dengan kebutuhan. 4. Merancang dan membuat software akuntansi sederhana sesuai dengan mengacu pada standar akuntansi yang berlaku.				
	DISKRIPSI SINGKAT MK	Mata Kuliah ini adalah mata kuliah wajib yang mempelajari tentang konsep sistem informasi akuntansi dan keuangan, Akuntansi yang meliputi Siklus akuntansi, jurnal, buku besar, laporan keuangan, dan juga mempelajari bagaimana mengidentifikasi dan melakukan penilaian terhadap sebuah software akuntansi dan mengembangkan sebuah aplikasi akuntansi sederhana.				

PUSTAKA		Utama :	<ol style="list-style-type: none"> Jonathan E. Duchac, James M. Reveal, and Carl S. Warren. 2007, Financial Accounting, Thomson, South Western, USA. Deny Arnos Kwary dan Dewi Fitriyani. 2006: Sistem Informasi Akuntansi, Edisi 9, Buku 1 & 2, Salemba Empat, Jakarta (terjemahan : Marshall B. Romney and Paul John Steinbart. 2003: Accounting Information System, 9th edition, Prentice-Hall, Inc, New Jersey) Roger S. Pressman. 2010: Software Engineering : Practitioner's Approach, 9th, McGrawHill, New York, USA. https://zahiraccounting.com, https://www.myob.com, https://easyaccountingsystem.co.id, www.sql-ledger.com. 			
MEDIA PEMBELAJARAN		Software	Hardware			
			laptop, dan LCD projector.			
TEAM TEACHING						
MATAKULIAH SYARAT						
MG Ke-	CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
1-3	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep Sistem Informasi Manajemen dan Keuangan, Siklus Akuntansi.	Konsep Akuntansi dan Keuangan. Jenis Usaha Siklus Akuntansi. Siklus Pendapatan, Siklus Pengeluaran Siklus Produksi Siklus Penggajian	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan isi rangkuman. Kebenaran isi rangkuman. Daya tarik komunikasi/ presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari referensi. Merangkum referensi. Mempresentasikan hasil rangkuman 	
4-6	Mencatat transaksi dalam jurnal, membuat buku besar dan laporan keuangan sederhana	Jurnal Buku Besar Laporan Keuangan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi. Case Study 	<ul style="list-style-type: none"> Kebenaran pencatatan transaksi. Kebenaran dalam pengelompokan transaksi. Kebenaran dalam pembuatan laporan keuangan. 	Tugas : <ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan kasus pembuatan laporan keuangan. 	10%

7-10	Mengidentifikasi software akuntansi dan menilai kelebihan dan kekurangan software tersebut dan menentukan software akuntansi yang sesuai dengan kebutuhan.	Software ZAHIR, Software MYOB, Easy Accounting System (EAS), SQL Ledger.	Discovery learning	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan dan jumlah referensi Software Akuntansi. • Ketepatan dalam melakukan identifikasi dan membuat perbandingan • Daya tarik komunikasi/ presentasi. 	Tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi software akuntansi. • Mengidentifikasi Dan membandingkan software akuntansi. • Mempresentasikan hasil rangkuman. 	10%
11	EVALUASI TENGAH SEMESTER (EVALUASI FORMATIF-EVALUASI YG DIMAKSUDKAN UNTUK MELAKUKAN IMPROVEMENT PROSES PEMBELAJARAN BEDASARKAN ASSESSMENT YANG TELAH DILAKUKAN)					
12-15	Merancang dan membuat software akuntansi sederhana sesuai dengan mengacu pada standar akuntansi yang berlaku.	Siklus Akuntansi, Jurnal, Buku Besar, Laporan Keuangan, SWDLC, Pemrograman,	Case Study	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan modul • Kemudahan penggunaan • Tampilan Aplikasi 	Tugas : <ul style="list-style-type: none"> □ Merencanakan, menganalisa kebutuhan aplikasi, perancangan, pengcodingan dan pengujian aplikasi Akuntansi. 	10%
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EVALUASI YANG DIMAKSUDKAN UNTUK MENGETAHUI CAPAIAN AKHIR HASIL BELAJAR MAHASISWA)					
Catatan : 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/ Minggu		BM = Belajar Mandiri			T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)	
	TM = Tatap Muka (Kuliah)		PS = Praktikum Simulasi (160 menit/minggu)		P = Praktek (aspek keterampilan kerja)	
	PT = Penugasan Terstruktur.		PL = Praktikum laboratorium (160 menit/minggu)			

FORMAT RANCANGAN TUGAS QUIZ dan PR

Nama Mata Kuliah : Akuntansi
Program Studi : Teknik Informatika

SKS : 2 sks
Pertemuan ke : 2,3,5,6,9,10,13,14,15

A. TUJUAN TUGAS:

menjelaskan konsep Sistem Informasi Akuntansi dan Keuangan, dan Siklus Akuntansi

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan :

1. Konsep Akuntansi dan Keuangan.
2. Jenis Usaha
3. Siklus Akuntansi.
4. Siklus Pendapatan,
5. Siklus Pengeluaran
6. Siklus Produksi
7. Siklus Penggajian
8. Rekening Akuntansi
9. Laporan Keuangan

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

1. Discovery Teoritis (Quiz)

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk meneirma materi baru
2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR

	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas
1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas
2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan)

1. Discovery Teoritis (Quis)

	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas
1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit
2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %
3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa

2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman - PR)

	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas
1	Diberikan pada setiap pokok bahasan	Maksimal 30 soal
2	Cara Pengerjaan	Mandiri
3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, ditulis di buku kertas folio

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Pemahaman mahasiswa dari konsep teori dan analisis minimal 80 %

C.KRITERIA PENILAIAN

POLA PENILAIAN KOMPETENSI : Quis dan PR Soal

KRITERIA : Pemahaman Teori dan Analisis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Skor	(Skor 100)	(Skor 80)	(Skor 60)	(Skor 40)	(Skor20)	
Quis	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	30%
Tugas PR	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	70%

D. Rubrik Penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<=45	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	45-51	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C	51.01-61	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	61.01-66	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	66.01-71	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	71.01-76	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	76.01-81	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.

- A- 81.01-85 Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
- A 85.01-100 Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

Mengetahui
Kaprodin Teknik Informatika

Billy Eden William Asrul,S.Kom,MT